



2021-2-FR02-KA220-YOU-000049250

PR1: Contexto local y análisis de las necesidades



Co-funded by
the European Union

Elaborado por: Solidaridad Sin Fronteras (SSF)

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA son responsables de las mismas.



Número de proyecto	2021-2-FR02-KA220-YOU-000049250
Título del proyecto	Recuperar la inclusión mediante la creatividad tras una pandemia (<i>Recovering inclusion through Creativity After Pandemic – ReCAP</i>)
Acrónimo	ReCAP
Inicio del proyecto	01/03/2022
Fin del proyecto	29/02/2024
Título del Resultado del Proyecto	Resultado del proyecto 1: Contexto local y análisis de las necesidades
Fecha de entrega	20/02/2023
Nivel de difusión	Público
Responsable del resultado del proyecto y colaboradores	Responsable: SSF Colaboradores: ALDA, ALIFS, ART FUSION, CESIE, CSCD, CYCLISIS, FCPPE, LA PICCIONAIA, RIGHTCHALLENGE.
Resumen del Resultado	El primer resultado del proyecto ReCAP consiste en un análisis del contexto local y de las necesidades. El consorcio, formado por 10 entidades de 7 países europeos, ha investigado los problemas sociales que la pandemia causó o agravó en los jóvenes mediante una investigación documental y un cuestionario. A pesar de las disparidades entre los países, podemos encontrar similitudes. Los y las profesionales que trabajan con jóvenes están

	<p>preocupados por los efectos negativos de la pandemia de COVID-19 en la salud psicológica y el bienestar emocional, tanto de la sociedad en general como de los jóvenes. En cuanto a este colectivo, señalan específicamente los efectos sobre la socialización y la vida cultural y también sobre los estudios y la formación. Los resultados también muestran que las relaciones de la juventud con todas las esferas de su vida han empeorado, especialmente las relaciones con el entorno educativo, la relación consigo mismos y con la comunidad local. La mayoría de las personas encuestadas respondieron que las jóvenes visitan ahora los servicios con más frecuencia, lo que podría significar que los jóvenes son conscientes de su situación y buscan apoyo. Las personas jóvenes necesitan sobre todo apoyo psicológico y emocional y apoyo educativo, y los profesionales están de acuerdo en que el apoyo psicológico es la herramienta más importante para trabajar con los jóvenes hoy en día. Para terminar, los profesionales son conscientes de la perspectiva negativa que tienen los jóvenes sobre el futuro. El estudio también revela que la mayoría de los y las profesionales consideran que las herramientas artísticas y culturales son útiles y motivadoras para los jóvenes, lo que sin duda es un resultado positivo que garantizará una aceptación positiva de las herramientas del proyecto ReCAP.</p>
Historial de revisión	
Versión	Fecha
V.2	20/02/2023

Índice

Resumen	4
1. Introducción	4
2. Investigación documental.....	6
3. Proceso de implementación del cuestionario	12
4. Resultados.....	13
Perfil de las personas participantes	13
Perfil de las personas jóvenes	16
Efectos de la pandemia de COVID-19	16
Uso y prestación de servicios.....	18
Uso de herramientas artísticas para la intervención.....	22
5. Conclusiones	23
Referencias	24
Anexo 1. Cuestionario.....	29
Anexo 2. Informe local / nacional	33

Resumen

El **proyecto ReCAP** tiene como objetivo promover la inclusión social y el compromiso cívico de los jóvenes (14-29 años) mediante el uso de herramientas artísticas y culturales específicas, en el contexto post-pandémico. El primer resultado del proyecto ReCAP consiste en un análisis del contexto y las necesidades locales. El consorcio, formado por 10 entidades de 7 países europeos, ha investigado los problemas sociales que la pandemia causó o agravó en los jóvenes mediante una investigación documental y un cuestionario. A pesar de las disparidades entre los países, podemos encontrar similitudes. Los y las profesionales que trabajan con personas jóvenes están preocupados por los efectos negativos de la pandemia de COVID-19 sobre la salud psicológica y el bienestar emocional, tanto de la sociedad en general como de los jóvenes. En relación con este colectivo, señalan específicamente los efectos sobre la socialización y la vida cultural y también sobre los estudios y la formación. Los resultados también muestran que las relaciones de los jóvenes con todas las esferas de su vida han empeorado, especialmente las relaciones con el entorno educativo, la relación consigo mismos y con la comunidad local. La mayoría de las personas encuestadas respondieron que las jóvenes visitan ahora los servicios con más frecuencia, lo que podría significar que los y las jóvenes son conscientes de su situación y buscan apoyo. La juventud necesita sobre todo apoyo psicológico y emocional y apoyo educativo, y los profesionales están de acuerdo en que el apoyo psicológico es la herramienta más importante para trabajar con los jóvenes hoy en día. Por último, los profesionales son conscientes de la perspectiva negativa que tienen los jóvenes sobre el futuro. El estudio también revela que la mayoría de los y las profesionales consideran que las herramientas artísticas y culturales son útiles y motivadoras para los jóvenes, lo que sin duda es un resultado positivo que garantizará una aceptación positiva de las herramientas del proyecto ReCAP.

1. Introducción

La pandemia de COVID-19 ha alterado el mundo en innumerables aspectos, incluida la forma en que abordamos las enfermedades y el modo en que interactúan con otras afecciones. El término "sindemia" (Singer, 1990) se asocia cada vez más con COVID-19 y define una teoría según la cual las epidemias surgen de la compleja interacción entre la propagación de una enfermedad y los factores sociales/ambientales/económicos, que, a su vez, repercuten negativamente en la propia enfermedad (Singer, 1990, Calcaterra, G., et al., 2022, Mendenhall, E., et al., 2022,). Investigaciones recientes indican que podemos aplicar este concepto a la pandemia de COVID-19, en la que la gravedad y los impactos en todo el mundo no se han distribuido uniformemente entre las poblaciones. De hecho, la pandemia ha demostrado cómo las acciones políticas de apoyo a la salud pública y el patrón histórico de las enfermedades crónicas se sitúan en contextos de gran desigualdad, que afectan profundamente a quién es más vulnerable, así como dónde y por qué existe esta vulnerabilidad (Calcaterra, G., et al., 2022). En este contenido algunas teorías defienden que hemos vivido una "Pandemia Sindémica" (Calcaterra, G., et al., 2022, Monteiro. N., et al., 2022).

La crisis sanitaria y sus repercusiones económicas y sociales perturbaron la vida de todos los grupos de la sociedad, y dos años después del inicio de la pandemia, las consecuencias a medio y largo plazo son cada vez más evidentes.

Entre estas implicaciones, el impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de las personas jóvenes ha sido significativo. Varias circunstancias pueden ayudar a explicar los niveles más elevados de malestar mental de muchos jóvenes europeos, como la pérdida de interacción física, actividad física y empleo, y el tiempo prolongado pasado online.

Además, la pandemia ha afectado de forma desigual a la salud mental de la juventud. Por ejemplo, los jóvenes con problemas de salud mental preexistentes tuvieron más dificultades para acceder a los servicios de apoyo y sufrieron en mayor medida las consecuencias psicológicas de la pandemia (19). Los jóvenes pertenecientes a la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, queer, intersexuales, asexuales plus (LGBTQIA+) corrían un mayor riesgo de sufrir problemas de salud mental durante la COVID-19, especialmente cuando se enfrentaban a un entorno familiar difícil. Además, los encierros impidieron a muchas personas participar en actividades comunitarias.

Las investigaciones indican que las consecuencias de la pandemia para la salud mental de los jóvenes continuarán a largo plazo. Es probable que los efectos cicatrizantes de largos periodos de aislamiento y angustia en la salud mental de los jóvenes no sólo persistan, sino que también afecten a varias dimensiones de la vida de los jóvenes europeos, como la educación, el empleo y la inclusión social

En este contexto, el **proyecto ReCAP** tiene como objetivo promover la inclusión social y compromiso cívico de los jóvenes (14-29 años) mediante el uso de herramientas artísticas y culturales específicas, en el contexto pospandémico. Para lograr el resultado final, el proyecto pretende alcanzar dos resultados específicos: mejorar la calidad del trabajo juvenil y comprometer, conectar y empoderar a las personas jóvenes. Está previsto que los resultados se alcancen a través de 3 actividades del proyecto:

1. Contexto local y análisis de las necesidades. El consorcio investigará los problemas sociales que la pandemia causó o agravó.
2. Caja de herramientas artísticas y culturales para animadores juveniles y formación de formadores, basada en los resultados del análisis.
3. Camino local para la inclusión social a través de la creatividad, para aplicar las herramientas con los jóvenes en el contexto local.

En este sentido, este informe es el resultado de la primera actividad y pretende dibujar un panorama del contexto social pos-pandémico en cada uno de los contextos locales abordados.

2. Investigación documental

Bulgaria

La pandemia de COVID-19 ha desafiado todos los aspectos de la vida social y económica en Bulgaria, el sistema de salud, así como la salud mental de la población. Así lo confirman los estudios de la Organización Mundial de la Salud sobre los efectos negativos en la mentalidad y las emociones humanas tras la pandemia causada (2022). Los principales impactos son: aumento de las ventas de drogas psicotrópicas, incluyendo tranquilizantes y antidepresivos, que tienen un efecto calmante, eliminar la ansiedad, el miedo y otros trastornos en la esfera emocional, lo que indica la morbilidad latente y aumento de la prevalencia de la ansiedad. El periodo también se caracterizó por un aumento del número de visitas a neurólogos y psiquiatras tras los periodos de encierro, una escalada de la violencia doméstica tanto entre niños como entre mujeres y un aumento del número de suicidios en ambos sexos, más pronunciado en las mujeres.

Otro aspecto de la investigación nacional fue el impacto del COVID-19 sobre el entorno educativo. En general, los adolescentes actuaron de forma responsable a pesar de la rabia que sentían.

El prolongado periodo en el que se produjo la comunicación se reflejó en la readaptación al volver a la escuela. El regreso a la escuela estuvo acompañado de intentos positivos de restablecer la comunicación y la alegría en la interacción. Por un lado, las escuelas deberían seguir trabajando para mejorar la comunicación cara a cara y el trabajo en equipo, pero al mismo tiempo deberían invertir en la organización de actividades relacionadas con el ciberacoso y la necesidad de reconocerlo y de proporcionar servicios de asesoramiento en caso de que sea necesaria otra ronda de aislamiento que provoque experiencias negativas y una sensación de soledad. También es importante seguir investigando las emociones, percepciones, patrones de comportamiento, creencias y estrategias de afrontamiento de los adolescentes con vistas a llegar a tendencias que puedan servir de base para una comunicación y unas actividades eficaces dirigidas a este grupo de jóvenes.

España

Durante la última década, España ha sido uno de los países con mayor tasa de paro juvenil (15 a 29 años) de la Unión Europea. En 2019, España tenía la 3ª mayor tasa de desempleo juvenil (24,7%) y esta cifra aumentó durante la pandemia, hasta 29,8% in 2020. Aunque en 2021 disminuyó (28,4%) seguía siendo muy alta, sólo después de Grecia. El desempleo juvenil aumentó en la Unión Europea en 2022 de 14.8% a 15.1%, un aumento de 180.000 nuevos jóvenes desempleados, de los cuales 68,000 (38%) son españoles. Esto significa que cuatro de cada diez jóvenes desempleados en la UE perdieron su trabajo el año pasado en España (Eurostat, 2022).

En relación al momento más duro de la pandemia, durante la fase de confinamiento, tenemos algunos datos que nos muestran que los efectos de la pandemia sobre la situación laboral de los jóvenes fue diferente según el género y la clase social. Según Simón (2021), que basa su análisis en estudios del INJUVE (Instituto de la Juventud de España), el porcentaje del total de jóvenes que perdieron su

empleo debido a la crisis COVID-19 fue del 16,2%. La tasa fue más alta entre las mujeres (18,7% frente 13,3% para los hombres) y para la clase económica baja (18,5% frente a 10,1% para la clase económica alta).

Aparte de los datos cuantitativos, esta realidad tiene también implicaciones emocionales: el pesimismo de los jóvenes para encontrar un empleo estable volvió a los niveles de la crisis de 2008 (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2020).

Además, datos recientes apuntan a que la población ha sufrido un deterioro significativo de su salud mental, con un efecto especialmente fuerte entre los niños y los jóvenes (Eurofound, 2020). En España, casi el 30% de los jóvenes declararon sentirse tensos y casi una cuarta parte de ellos tenía dificultades para dormir, baja moral o estrés; algo más del 5% de los encuestados se sienten solos. En principio, estas cifras no están tan alejadas de los valores medios de los valores medios encontrados entre los adultos (alrededor del 20% declararon sentimientos de estrés psicológico durante las fases iniciales de la pandemia). Estudios más actualizados que analizan un periodo más largo de la pandemia refuerzan estas conclusiones. Los estudios que han comparado los estados de ánimo de personas jóvenes y adultas muestran que las primeras admiten estar tristes con más frecuencia y haber sentido tristeza y angustia con más frecuencia durante el confinamiento (Alberich et al., 2021).

Francia

Francia, como otros países europeos y el resto del mundo, ha sufrido las consecuencias de la pandemia de Covid-19. Según una publicación del INJEP (Instituto Nacional de la Juventud y la Educación Comunitaria) basada en el barómetro DJEPVA sobre la juventud en 2022, la pandemia del COVID-19 ha afectado profundamente a los jóvenes franceses, debilitándolos en varios aspectos de su vida: trabajo, educación y aspectos psicológicos con un aumento de los episodios de depresión. Los episodios de soledad son más frecuentes que en 2019, y las chicas jóvenes son las más afectadas por las consecuencias de la pandemia, mostrando un menor nivel de optimismo. Además, también muestra los efectos heterogéneos de la pandemia en diferentes grupos de juventud, según su procedencia, condiciones socioeconómicas y ubicación geográfica, con un mayor impacto en los jóvenes más vulnerables. Sin embargo, el panorama resultante no parece ser muy negativo, ya que la juventud muestra una actitud más positiva hacia su vida actual y su futuro en general.

Es importante señalar que las consecuencias han sido diferentes para los distintos grupos de población. La proporción de personas que experimentaron un sentimiento de abandono durante el confinamiento es 4 veces mayor entre las personas más pobres que entre las más ricas (Bordet, 2022, p.97-108).

Las personas jóvenes se vieron especialmente afectadas por la crisis sanitaria y económica en 2020, con una importante caída de la tasa de empleo y un aumento de la inactividad. Tras la pandemia de Covid-19, la proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan aumentó más de un punto, hasta el 13,5%. Dadas las rupturas de la serie sobre el propio concepto de NEET, el INSEE no cuantifica el número de jóvenes adicionales que representa este aumento de un punto. Relacionándolo con el

número adelantado para 2019, obtenemos un orden de magnitud de unos 130.000 jóvenes afectados adicionales, es decir, un total que supera los 1,6 millones del año pasado.

Además, la integración de las personas jóvenes en el empleo sostenible es lenta y difícil, y a menudo se caracteriza por las prácticas, el desempleo y los bajos salarios. Estos jóvenes pueden ser captados por profesiones "uberizadas", en auge en los últimos años.

Si nos fijamos en Nueva Aquitania, la región donde tienen su sede las organizaciones, los jóvenes son menos propensos al voluntariado que los jóvenes de todo el país. En cambio, no difieren de la media nacional en cuanto a la satisfacción con su vida, la no utilización de los derechos sociales, la movilidad europea, el sentimiento de soledad o incluso el sentimiento de haber sido víctima de discriminación. Otros datos de interés (INJEP, 2022):

- El nivel de satisfacción de las personas jóvenes de Nueva Aquitania con respecto a su vida es tan elevado como el del conjunto de los jóvenes: el 60% de los jóvenes de la región declaran que, en general, su vida actual corresponde a sus expectativas (i.e. -1 punto en comparación con la media nacional).
- La tasa "non-take-up" (no solicitud de prestaciones sociales) de los jóvenes de esta región es casi idéntica a la de la media nacional: durante los últimos doce meses, el 23% de los jóvenes de Nueva Aquitania declaran no haberse beneficiado de las medidas, prestaciones, derechos, ayudas o tarifas sociales a las que tenían derecho (+1 punto comparado con la media).
- El 74% de los residentes de Nueva Aquitania de entre 18 y 30 años ya se han marchado a otro país europeo a lo largo de su vida (sumando todos los motivos de salida), es decir, 3 puntos más que la media metropolitana.
- El 43% de las personas jóvenes que viven en Nueva Aquitania declaran sentirse solas todos los días o casi, o a menudo, una cifra ligeramente superior a la media de las jóvenes en Francia (+2 puntos).
- El 58% de los jóvenes de la región declaran haber vivido una experiencia personal de discriminación, es decir, 1 punto más que el conjunto de los jóvenes de Francia.

Grecia

Existen muy pocos informes oficiales e investigaciones sistemáticas sobre la situación de los jóvenes durante y después de la pandemia del COVID-19 y su impacto en sus vidas. Existen algunas investigaciones a gran escala dirigidas en general a los jóvenes que examinan la sociedad pospandémica, pero no se ocupan de las personas de entornos vulnerables. Este hecho coincide con el contexto político actual del país, en el que domina una estrategia política basada en el "dogma" de la "responsabilidad personal", pero que también es el resultado de un enfoque mínimo de las desigualdades sociales atemporales en las políticas sociales actualizadas.

El contexto pospandémico se caracteriza por el aumento de la violencia entre las parejas, que muy a menudo desemboca en feminicidios, el encarecimiento de la vida y la normalización de la desigualdad y la discriminación (Secretaría General de Política Familiar e Igualdad de Género, 2021). El inicio de

2023 nos muestra un acceso minimizado a la sanidad gratuita y una depreciación del trabajo, los estudios y las contribuciones de los trabajadores de la cultura y los artistas.

En términos de empleo, los datos oficiales (Autoridad Estadística Helénica, 2023) muestran un descenso relativo del desempleo, pero no hay indicios de información sobre las personas jóvenes que no estudian ni trabajan y otros grupos sociales vulnerables, como los desempleados de larga duración, las comunidades romaníes y las minorías étnicas, los inmigrantes/refugiados y las personas con discapacidad.

No se informa del efecto psicológico y, por consiguiente, social, por lo que la mayor parte de la información procede de la experiencia y las interacciones cotidianas de las personas con las organizaciones pertinentes. De las conversaciones mantenidas con los trabajadores de los ámbitos de la juventud y la cultura se desprende una sensación generalizada de "desesperación al límite de lo tolerable" y un sentimiento de "esperanza pesimista" (lo que significa que hay que tener esperanza en que las cosas cambien, pero la gente no es optimista respecto a que eso vaya a ocurrir...)¹

Italia

La pandemia de COVID ha afectado fuertemente a la juventud. Las condiciones de bienestar psicológico de los jóvenes de 14 a 19 años han empeorado en 2021. Junto a estos, las condiciones económicas también: el número total de menores en pobreza absoluta en 2021 es igual a 1 millón y 384 mil: 14,2%, estable en comparación con 2020, pero superior en casi tres puntos porcentuales en comparación con 2019, cuando era igual a 11,4%. (Il Sole 24 Ore, 2022).

Los efectos también se notan en la educación. En 2021, la trayectoria educativa se interrumpió muy pronto para el 12,7% de los jóvenes de entre 18 y 24 años. En 2020, la incidencia de las personas jóvenes que no estudian ni trabajan aumentó en la media europea. Incluso para el mundo laboral, la fotografía no inspira optimismo: entre los jóvenes (20-34 años) la tasa de empleo en 2020 cayó al 50,6% (sólo la mitad tenía trabajo) y la recuperación en 2021 (+2,1 puntos), aunque más intensa que en los demás grupos de edad, no compensó la caída sufrida. El impacto de la pandemia ha sido mayor en los empleos culturales y creativos, con una pérdida de 55.000 puestos de trabajo (Il Sole 24 Ore, 2022).

El grupo de edad entre 14 y 19 años experimentó el mayor deterioro de las condiciones de bienestar psicológico. Se detectó sensación de soledad y aislamiento, miedo, aburrimiento, desinterés por las actividades cotidianas (estudio, aficiones, deportes) y el mundo exterior, ira y agresividad, incapacidad para imaginar el futuro (Caporale and Collicelli, 2021). Aumentan los trastornos del sueño, los ataques de pánico, la ansiedad, los trastornos alimentarios, los síntomas depresivos, con actos de autolesión e ideación suicida y un aumento de las hospitalizaciones psiquiátricas (Stenico, 2022). Los confinamientos y la enseñanza a distancia han provocado dificultades de concentración y pérdida de aprendizaje, con un aumento del abandono escolar. El encierro ha puesto en peligro el proceso de

¹ Las frases entrecorriadas proceden de las respuestas de los participantes en la sesión presencial

emancipación entendido como el logro de la autonomía, la individuación, la diferenciación y la estructuración de la propia identidad y personalidad, lo que ha provocado un aumento de los sentimientos negativos hacia uno mismo. Han aumentado algunas adicciones comportamentales, como las del juego, los videojuegos y la pornografía (Ospedale Niguarda, 2021). El aumento del uso de Internet y las redes sociales ha dado lugar a que se comparta una gran cantidad de información personal (oversharing), lo que expone a los adolescentes a una serie de riesgos como el ciberacoso y la visualización de contenidos inadecuados para su edad y la experimentación de enfoques perturbadores (Associazione Nazionale Di. Te, 2021). Niños y niñas en situación de vulnerabilidad familiar (los casos de abusos domésticos y malos tratos han aumentado) o vulnerabilidad económica, y también sociocultural y brecha digital (acceso limitado a la educación) han sido los más afectados.

En los adolescentes, los problemas están más relacionados con la identidad (psicológica y corporal), mientras que en los adultos jóvenes (20-30 años) con el proyecto de vida, con el abandono de los estudios universitarios y el miedo a no encontrar trabajo.

Se triplican los menores en situación de pobreza absoluta (L'orientamento, 2023), y en muchos entornos con alta prevalencia de COVID-19 sus familias se veían significativamente afectadas por la enfermedad. En el caso de los menores ingresados en centros de primera y segunda acogida y "CAS" (Centro de Acogida Extraordinaria, en sus siglas en italiano) la incertidumbre relacionada con la pandemia se solapaba con la relacionada con la situación legal como personas migrantes. Los menores migrantes no acompañados manifestaron dificultades para gestionar el aislamiento y la cuarentena en los centros de acogida (Istituto Superiore di Sanità, 2020).

En niños y jóvenes con trastornos neuropsicológicos del desarrollo, la situación de incertidumbre generó mayores niveles de estrés y ansiedad.

Portugal

En Portugal esta "pandemia sindrómica" ha afectado transversalmente a la sociedad, provocando una crisis sindrómica que directa e indirectamente ha impactado profundamente en las personas, las familias, la vida laboral y las instituciones. Tuvo repercusiones negativas en el bienestar, la salud mental y la cohesión social, aumentando los desequilibrios y las desigualdades, con un impacto significativo en grupos ya considerados vulnerables en nuestra sociedad, como las mujeres y las personas de clases sociales más bajas, pero también en otros grupos, cuyo riesgo se estimaba bajo, como los jóvenes (Monteiro. N., et al., 2022).

Los jóvenes se han visto especialmente penalizados en términos económicos. En general, la pandemia ha tenido un efecto regresivo en el mercado laboral, penalizando especialmente a los grupos peor pagados y con menores ingresos. Ha reforzado las desigualdades anteriores y ha penalizado a los más jóvenes, los menos experimentados y los menos formados. Los más jóvenes se han visto especialmente afectados por la pérdida de puestos de trabajo, aunque los últimos datos sobre empleo muestran signos de una fuerte recuperación (Monteiro. N., et al., 2022). A nivel individual no sólo tuvo repercusiones a nivel físico, sino que representa una nueva forma de vida, tanto a nivel individual como social. Estas repercusiones negativas afectaron sobre todo a los más jóvenes

(menores de 30 años) y fueron más evidentes entre las mujeres (como aumento de peso, reducción de las horas de sueño, aumento del consumo de psicofármacos). Por lo tanto, la pandemia también tiene consecuencias invisibles para la salud mental de la población (Monteiro. N., et all., 2022).

Aunque la calidad de las relaciones personales fue evaluada como menos positiva por las personas más jóvenes, según estudios recientes las interacciones han ido mejorando dentro de este grupo (Monteiro. N., et all., 2022). Otro aspecto que debe preocuparnos son las expectativas de las jóvenes, que revelan una menor sensación de bienestar, menor satisfacción vital y mayores niveles de depresión, ansiedad y estrés durante el periodo de la pandemia. Aunque la incidencia de la infección grave y la mortalidad por COVID-19 fue muy baja entre la juventud, el análisis de los efectos indirectos de la pandemia revela la necesidad de explorar nuevas respuestas para la inclusión social, más aún si tenemos en cuenta que Portugal se enfrenta a considerables problemas demográficos (Monteiro. N., et all., 2022).

Rumanía

La pandemia de COVID ha afectado fuertemente a las personas jóvenes: entre las que no tienen trabajo, estudios ni formación profesional, 4 de cada 10 han declarado que desde el comienzo de la pandemia se sienten "incapaces de enfrentarse a la vida". El porcentaje de jóvenes que se sienten deprimidas siempre o muy a menudo aumentó del 38% al 58% (Lungu, 2021, p.243).

La investigación constata que en 2021 se ha producido un aumento del consumo de drogas ilegales y fármacos entre los jóvenes respecto a 2020. Aunque este aumento afecta a todos los espectros de jóvenes, el más afectado es el grupo social con ingresos modestos, sin trabajo ni estudios e incluso sin vivienda.

Los diversos análisis y estudios centrados en las necesidades y problemas de la juventud en el contexto de la pandemia muestran que este periodo afectó a los jóvenes a diferentes niveles: de salud física, de salud psicoemocional, de desigualdad en el acceso a la educación, de mayor exposición a situaciones de violencia y abuso.

Una investigación en línea realizada a nivel nacional por el Ministerio Rumano de Juventud y Deporte muestra que, para los jóvenes, los mayores problemas los tuvieron en términos de salud física y mental. El aislamiento impuesto por la pandemia restringió sus movimientos, su socialización con amigos y familia extensa, también se enfrentaron a trastornos de ansiedad y depresión, miedo a enfermar ellos y sus allegados, problemas de sueño, falta de motivación para las actividades escolares, sentimiento de soledad. Además, los jóvenes afirman que quieren tener su propia casa, tanto por la necesidad de independencia o de formar una familia, como por la necesidad de separarse de situaciones conflictivas o abusivas en la familia, exacerbadas durante la pandemia. Sin embargo, para la mayoría, ni alquilar ni comprar una casa es económicamente accesible.

Otro análisis (Alexandru, Braga & Pantel, 2021) centrado en cómo se vieron afectadas las mujeres en la pandemia destaca que la ésta ha acentuado las desigualdades, muchas mujeres han perdido su

trabajo y sus ingresos y se han enfrentado al agotamiento físico y mental, a la violencia en la familia y en el trabajo.

Un estudio sobre la crisis generada por la COVID-19 (Instituto Rumano de Derechos Humanos, 2020) mostró el impacto de la pandemia en el sistema educativo, al acentuar las desigualdades en el acceso a la educación (falta de acceso a Internet y de equipamiento tecnológico), especialmente de niños y niñas de familias desfavorecidas y de zonas rurales.

Las consecuencias negativas para los y las estudiantes del cierre de escuelas y las restricciones por pandemia también se ponen de relieve en un estudio realizado por una organización con actividades dirigidas a niños y jóvenes (Salvati Copiii, 2023) que muestra el riesgo de exclusión y marginación social, lo que afecta al progreso educativo (muchos niños no tienen acceso a una tableta o un ordenador, para poder participar en cursos en línea), las implicaciones en la salud emocional (los niños se enfrentaron a la adicción a Internet, el aburrimiento, la fatiga, la tristeza, la ira), sino también en la seguridad en línea (aumento de la exposición a contenidos agresivos, el acoso en línea y noticias falsas).

3. Proceso de implementación del cuestionario

Un primer esbozo del cuestionario fue elaborado por Solidaridad Sin Fronteras, la entidad social encargada del resultado de este proyecto. Basado en este primer borrador, el cuestionario final fue co-diseñado por todos los socios, es decir, 10 organizaciones de 7 países.

Se distribuyeron un total de 121 cuestionarios: 14 en papel y el resto en formato online, utilizando Google Forms. En general, la convocatoria general (mediante Newsletters y correos electrónicos masivos) no ha funcionado, por lo que las organizaciones han distribuido personalmente la encuesta a contactos cercanos de otras organizaciones o servicios.

Dadas las condiciones de trabajo de los socios a nivel local y las limitaciones de un proyecto Erasmus+, no puede garantizarse la representatividad estadística de la muestra. No obstante, se han realizado esfuerzos para lograr la representatividad de los distintos tipos de discurso. Los socios realizaron una fase previa de identificación de las partes interesadas, para cubrir cada uno de los ámbitos en los que se encuentran los agentes que trabajan con jóvenes vulnerables: Centros municipales de juventud, Centros educativos, Servicios de trabajo social, Servicios de orientación laboral, Oficina de seguridad, Centro de salud, Otros.

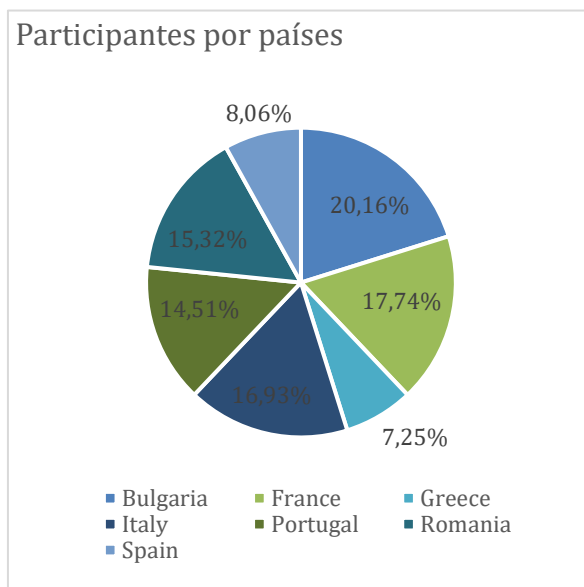
Al final, como se verá más adelante, el sector en el que más se ha aplicado la encuesta es el de la educación, por lo que está sobrerrepresentado. Esto hay que tenerlo en cuenta al examinar los resultados globales.

4. Resultados

Perfil de las personas participantes

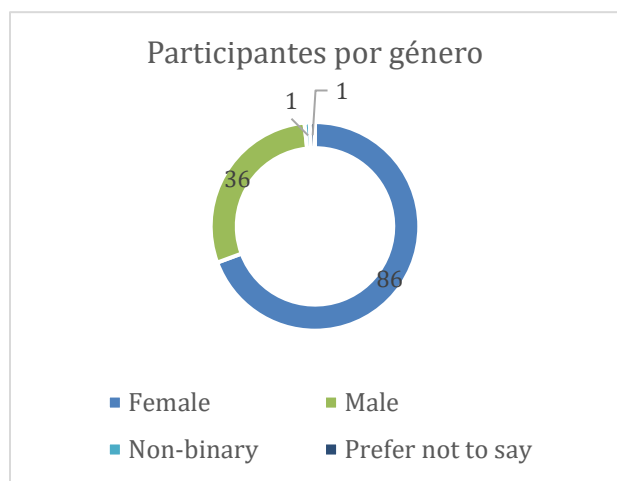
En la investigación participaron **124²** personas de 7 países diferentes, los países socios del proyecto ReCAP. Las participantes se distribuyeron de la siguiente manera: Bulgaria (25), Francia (22), Italia (21), Rumanía (19), Portugal (18), España (10) y Grecia (9). En el caso de Francia, Italia y Rumanía han participado dos organizaciones en cada país participan en el proyecto.

Gráfico 1



Fuente: Producción propia

Gráfico 2



Fuente: Producción propia

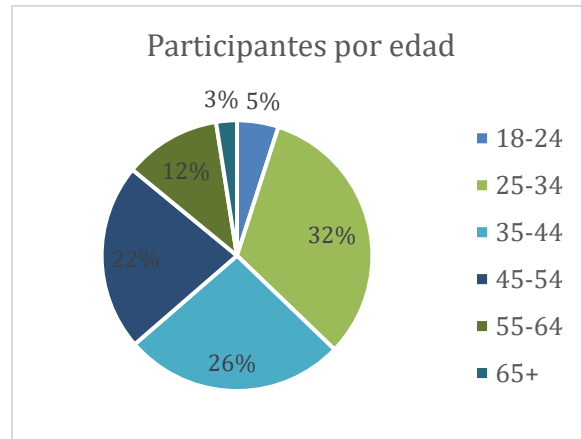
En relación al género, 84 participantes se declararon de género femenino, lo que representa el 69,42% del total de participantes, 35 como hombres, lo que representa el 28,92% de los participantes; y 1 persona no binaria y 1 persona que prefirió no decirlo.

² En el caso de Grecia, 3 de los 9 participantes respondieron en una entrevista semiestructurada cara a cara. Se dispone de los datos individuales, pero no ha sido posible cruzar los datos, por lo que sus respuestas sólo se reflejan en las respuestas correspondientes a una única variable.

El elevado número de mujeres entre las personas que han contestado la encuesta responde a la **feminización** de los diferentes empleos que podemos encontrar en el sector de la intervención social, en un sentido amplio (trabajo, educación, sanidad, ocio y tiempo libre, etc.) y es una situación compartida por todos los países. Por otro lado, el mayor porcentaje de participantes masculinos se encuentra en Francia (50%) e Italia (47,6%).

Gráfico 3

Según la edad, la mayoría de los participantes pertenecen al grupo de 25-34 años, seguidos de los de 35-44 y 45-54 años. Como podemos ver en la Tabla 1, las mujeres son especialmente numerosas en el grupo de edad de 25-34 años.



Fuente: Producción propia

Tabla 1. Participantes por edad y género

	Femenino	Masculino	No binario	Prefiero no decirlo	TOTAL
18-24	4	2			6
25-34	28	10		1	39
35-44	25	6	1		32
45-54	20	7			27
55-64	4	10			14
65+	3				3
TOTAL	84	35	1	1	121

En cuanto al **sector profesional** en el que las personas participantes desarrollan su trabajo con juventud, el sector educativo predomina entre las encuestadas: 47 personas, que representa el 38,84%. En segundo lugar, con diferencia, el 17,35% de los encuestados trabaja en organizaciones no gubernamentales, que pueden ser de distinta naturaleza. A continuación se encuentran los profesionales de servicios sociales (11,57%) y de centros municipales y de juventud (10,74%).

En términos de la distribución por países, **el sector educativo** es el sector predominante en todos los países excepto en España, donde la mayoría de los encuestados trabajan en servicios de asesoramiento laboral, y Grecia, donde el sector artístico es el primero.

Tabla 2. Sector profesional por países

	Bulgaria	Francia	Italia	Grecia	Portugal	Rumanía	Total
Centros municipales y locales de juventud	5		4		3	1	13
Educación	9	8	11	1	8	8	47
Servicios sociales	2	7	2			2	14
Servicios de orientación laboral				1	1	5	7
Sector creativo/artístico		2	2	4	1		9
Salud	2		1		3	1	7
Organizaciones no gubernamentales	4	4	1	2	2	8	23
No especificado	3	1					4
Total	25	22	21	6	18	19	124

Fuente: Producción propia

En cuanto al cargo específico de las personas encuestadas, la mayoría son maestras o profesores, seguidos de directores o coordinadores de proyectos o programas de intervención; gestores de proyectos y orientadores laborales.

Tabla 3. Participantes por posición laboral específica

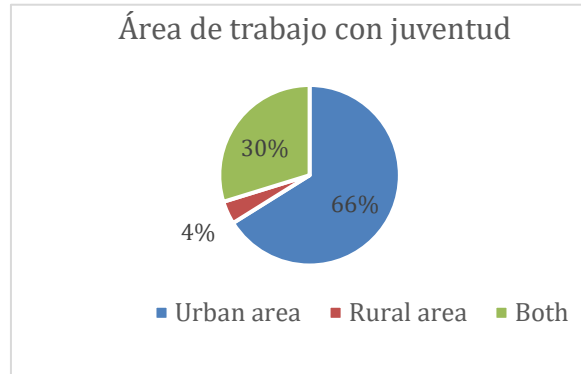
Puesto	
Administrativo/a	5
Profesor/a	24
Trabajador/a social	12
Orientador/a laboral	9
Trabajador/a juvenil	21
Director/a, Coordinador/a	21
Gestor/a de proyecto	19
Psicólogo/a	3
Médico/a, enfermera/o	2
Mediador	3
Pedagogo/a	2
No especificado	3
Total	124

En relación con el lugar donde los profesionales trabajan con las personas jóvenes, la mayoría de los profesionales trabajan en zonas urbanas (80). Sólo 5 profesionales trabajan en zonas rurales, todos ellos de Grecia, Italia y Rumanía; y 36 profesionales trabajan en ambas zonas.

Perfil de las personas jóvenes

86 personas encuestadas dicen que trabajan con diferentes grupos, dentro de la categoría de "jóvenes vulnerables" según el proyecto ReCAP. Por otro lado, 35 personas eligieron sólo una categoría, lo que significa que su trabajo es más especializado y que sólo trabajan con un grupo específico de jóvenes vulnerables. La mayoría trabaja con jóvenes de algún grupo étnico (11), una categoría que ha aparecido dentro de la respuesta "otro" por parte de personas de Bulgaria (10) y Francia (1). Esta categoría puede ser incluida dentro de la variable "minorías". Otros profesionales indicant que sólo trabajan con chicas (12), jóvenes con necesidades especiales (5), jóvenes provenientes de contexto migrante (5) jóvenes con diversidad funcional (1) y jóvenes de la comunidad LGTBIQ+ (1).

Gráfico 4



Fuente: Producción propia

En términos totales, el grupo de población joven con el que más trabajan los profesionales son las chicas (39,67%), jóvenes que no estudian ni trabajan ("NEET" en sus siglas en inglés) (38,02%), jóvenes de origen inmigrante (33,88%), minorías (29,75%), jóvenes de la comunidad LGTBIQ+, jóvenes con diversidad funcional (3,30%) y menores en el sistema penal (1,65%).

En relación a la edad, el 66,94% de las respuestas se sitúan entre 14 y 17 años; seguido del rango 18-22 (75% de las respuestas), 23-26 (39,66%) y 27-29 (30,5%). Como parece lógico, cuanto más envejecen las personas, menos son atendidas por profesionales que se dedican a juventud.

Efectos de la pandemia de COVID-19

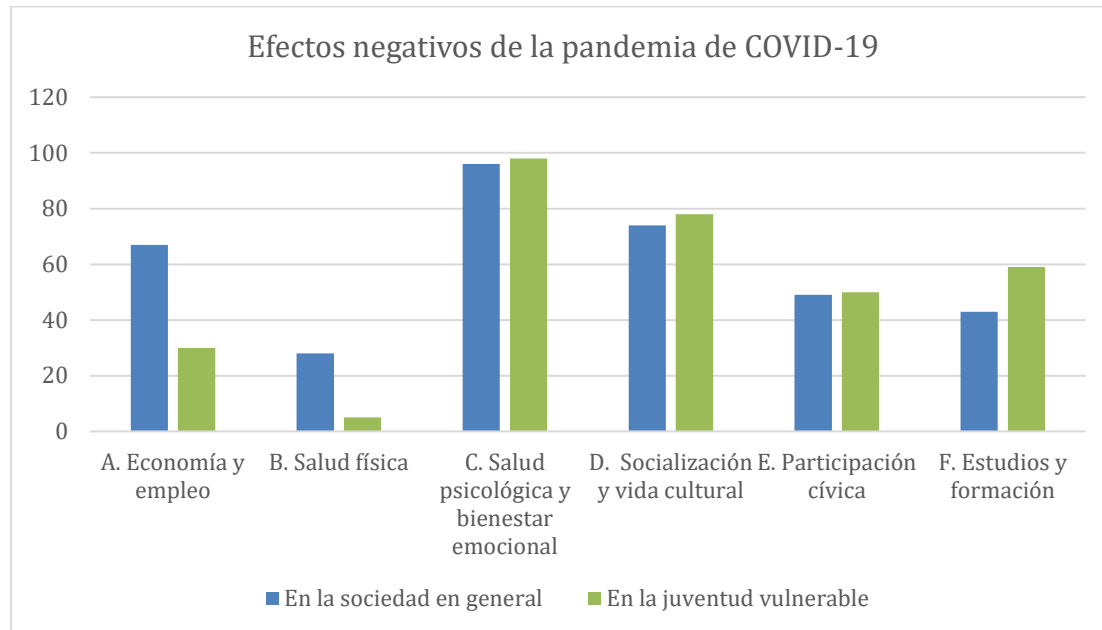
Se preguntó a las personas participantes sobre sus preocupaciones en relación con los efectos negativos de la pandemia de COVID-19 en la sociedad en general y en la juventud vulnerable en particular.

Para la sociedad en general, los profesionales están más preocupados por los efectos negativos sobre la salud psicológica y el bienestar emocional, la socialización y la vida cultural y la economía y el empleo.

En el caso de las personas jóvenes vulnerables, los profesionales están más preocupados por los efectos negativos sobre la salud psicológica y el bienestar emocional, la socialización y la vida cultural y los estudios y la formación.

La mayor diferencia entre los dos grupos se encuentra en la categoría "economía y empleo". La pandemia ha causado más efectos en el ámbito económico de la sociedad en general que en los jóvenes. Tiene sentido y es coherente con el hecho de que la categoría de "estudios y formación" es más relevante para los jóvenes que para la sociedad en general, dado que muchos de los jóvenes están estudiando y los centros educativos se cerraron durante los confinamientos, repercutiendo así en el desarrollo educativo de los jóvenes, en todos los países.

Gráfico 5



Pregunta: En este momento, ¿cuáles son tus principales preocupaciones relacionadas con los efectos negativos de la crisis COVID-19? (En general, y sobre los jóvenes).

Fuente: Producción propia

Además, para medir los cambios en las diferentes esferas de la vida de los jóvenes, los profesionales han evaluado los cambios en las relaciones de los jóvenes con su familia, amigos, pareja/compañero sentimental, trabajo, entorno educativo, ellos mismos y la comunidad local.

Tabla 4. Cambios en las relaciones de las personas jóvenes con su entorno					
	Ha mejorado	Ha empeorado	Sin cambios	No lo sé	TOTAL
Relación con la familia	21	51	27	22	121
Relación con amigos/as	23	52	35	11	121

Relación con parejas sentimentales	15	45	32	29	121
Relación con el entorno laboral	18	64	14	25	121
Relación con el entorno educativo	14	89	11	7	121
Relación consigo mismos/as	18	74	16	13	121
Relación con la comunidad local	11	70	25	15	121
TOTAL	120	445	160	122	

Pregunta: En su opinión, las relaciones de los jóvenes en su entorno tras el estallido de la pandemia de COVID-19...
Fuente: Producción propia

Como vemos, en un análisis global predomina la concepción de que **las relaciones han empeorado, para todas las categorías**. Las relaciones que más han empeorado son las de los jóvenes con su entorno educativo (señaladas por 89 encuestados), seguidas de las relaciones consigo mismos/as (74) y las relaciones con la comunidad local (70).

En cuanto a los países, los datos muestran cuáles son los países más optimistas y pesimistas, en general, analizando sólo las respuestas "ha mejorado" y "ha empeorado". En todos los países, excepto en Bulgaria, la inmensa mayoría de los encuestados afirma que las relaciones han empeorado. Dentro de esta respuesta, las áreas que más empeoraron por países son: las relaciones con el entorno educativo (Francia, Grecia, Portugal, Rumanía y España); las relaciones consigo mismos (Francia, Italia y España) y las relaciones con el entorno laboral (Grecia).

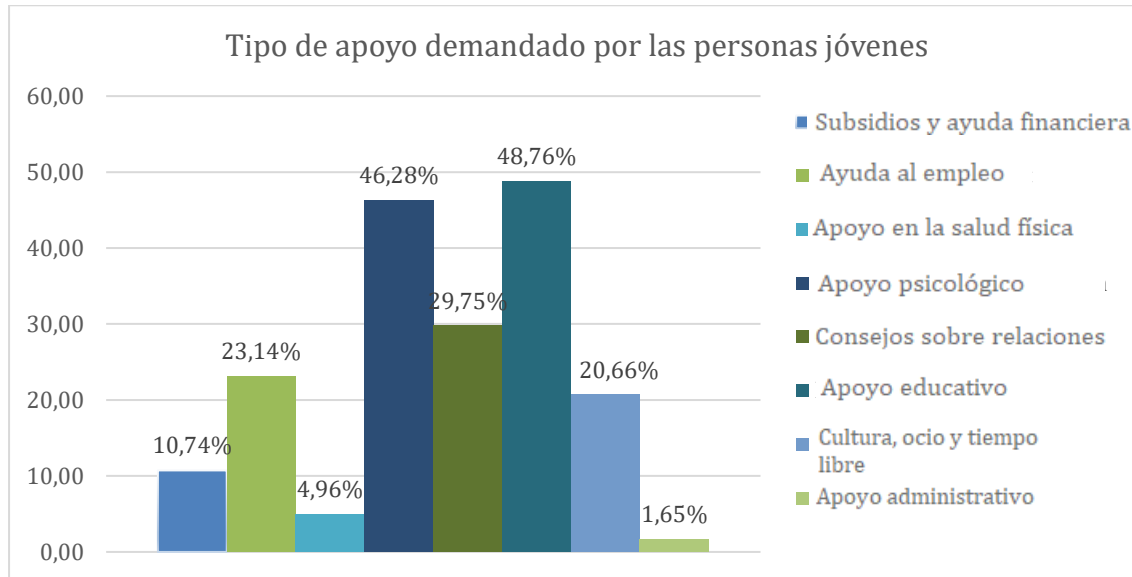
En el caso de Bulgaria, dentro de la visión optimista más general, se considera que las relaciones familiares son las que más han mejorado.

Uso y prestación de servicios

En cuanto a la prestación de servicios, el 81% de los encuestados afirma que los jóvenes acudieron a sus servicios durante el encierro y en los meses posteriores en busca de ayuda (Marzo 2020 – Marzo 2021).

En cuanto al tipo de apoyo que los jóvenes solicitaron en los momentos más duros de la pandemia, el apoyo educativo es señalado por el 48,76% de los encuestados, seguido del apoyo a la salud mental y emocional (46,28%) y consejos sobre relaciones personales (29,75%).

Gráfico 6



Pregunta: En caso afirmativo, ¿qué tipo de ayuda solicitaron principalmente los y las jóvenes?

Fuente: Producción propia

Las personas participantes también han evaluado el nivel de prestación de servicios a los jóvenes, en comparación con los niveles anteriores a la pandemia. Para el 31,4% de participantes la provisión de servicios actual es ligeramente mayor (125%) que antes de la pandemia. Los resultados ponen de relieve el aumento de la prestación de servicios en Bulgaria y Grecia y la disminución especialmente en Italia, como se muestra en el cuadro siguiente.

Tabla 5. Provisión de servicios, en comparación con la situación pre- pandémica.

	BU	%	FR	%	IT	%	GR	%	PT	%	RO	%	SP	%
a) Ahora hay muchos más servicios que antes de la pandemia (150%)	4	16%	2	9%							2	10,5%		
b) La provisión de servicios es ligeramente superior (125%)	14	56%	3	13,6%	4	19,05%	3	60%	7	38,88%	5	26,3%	2	20%
c) La prestación de servicios está al mismo nivel que antes de la pandemia (100%)	5	20%	10	45,4%	3	14,29%	1	20%	3	16,66%	6	31,6%	6	60%
d) La mayoría de los servicios se	2	8%	7	31,81%	13	61,9%	1	20%	6	33,33%	3	15,78%	2	20%

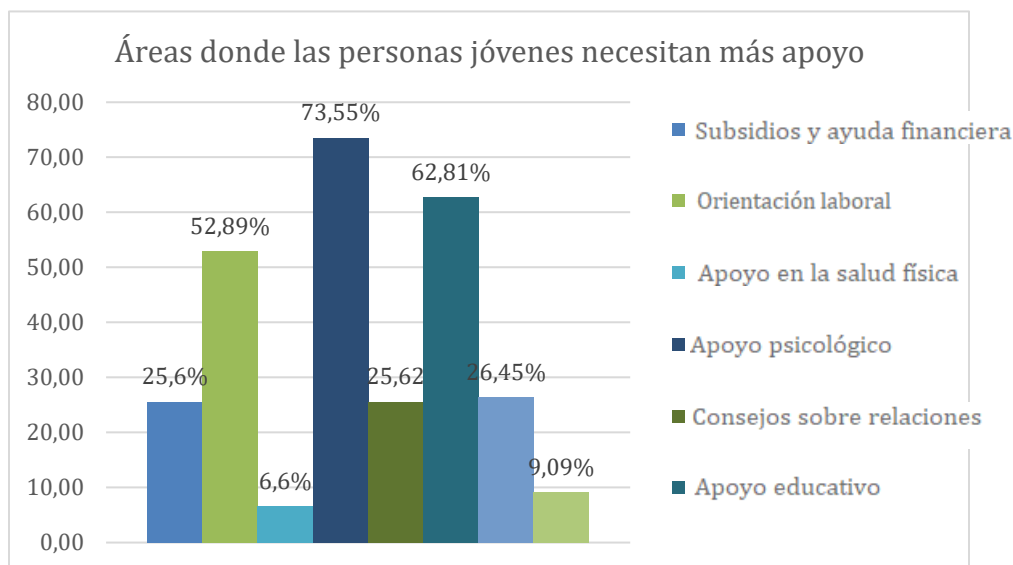
han restablecido, pero no todos (75%)														
e) Hay la mitad de servicios que antes de la pandemia (50%)				1	4,76%					0	1	5,26%		
f) Se han reanudado muy pocos servicios (25%)									2	11,1%	2	10,5%		
g) Los servicios prestados antes de la pandemia ya no están disponibles (0%)														
	25		22	21		5		18		19		10		

Pregunta: ¿Diría que la prestación de servicios a los jóvenes y a los grupos vulnerables está ahora en los mismos niveles que antes de la pandemia, en su contexto local?
Fuente: Producción propia

Dada la labor que desarrollan los profesionales en la actualidad, consideran que el apoyo que más se necesita es el de salud mental y emocional (señalado por el 73,55% de las personas), apoyo educativo (62,81%) y orientación laboral (52,89%).

Si en el momento más duro de la pandemia vimos que el asesoramiento sobre las relaciones era relevante, ahora vemos que los profesionales no lo consideran una prioridad para los jóvenes. Este sería un aspecto a tener en cuenta ya que la encuesta también ha mostrado que las relaciones de los jóvenes han empeorado de forma generalizada.

Gráfico 7

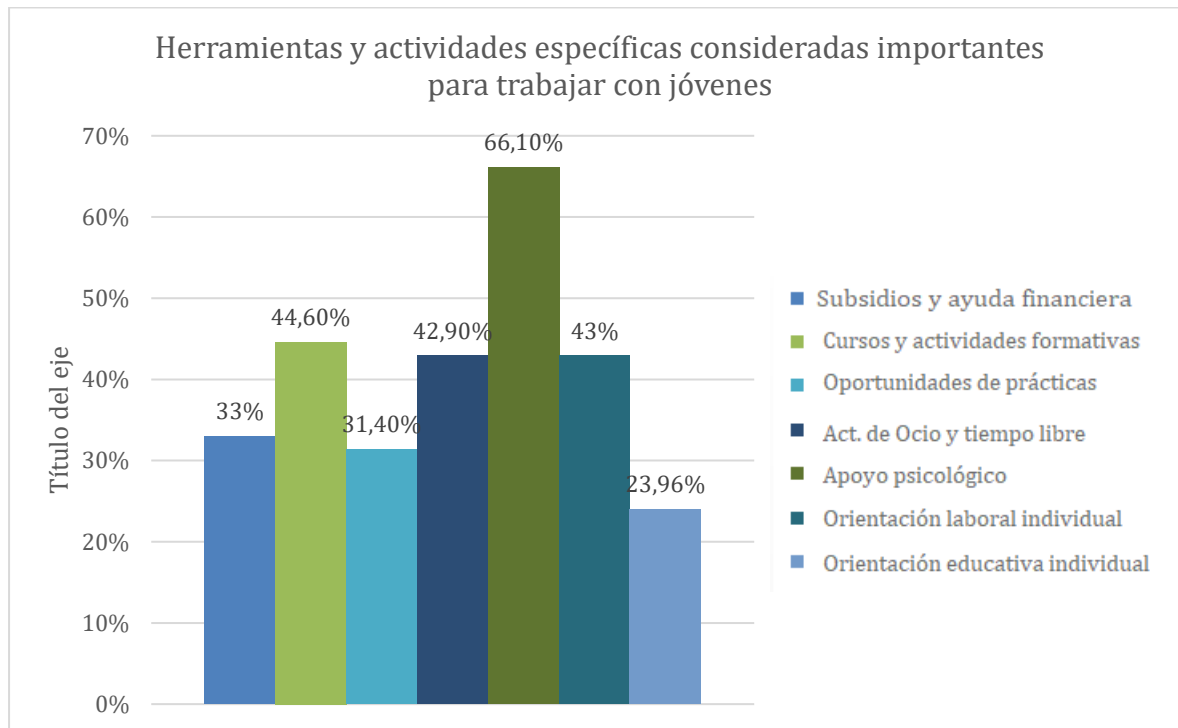


Pregunta: ¿En qué ámbitos cree que los jóvenes necesitan más apoyo actualmente? (Max. 3 opciones)
Fuente: producción propia

Sobre si es más probable que las personas jóvenes recurran a los servicios ahora que antes de la pandemia, debido al empeoramiento de sus condiciones de vida y de sus relaciones, como hemos visto, **el 55,37% contestaron de manera positiva y el 44,62% negativamente**, lo que demuestra que probablemente los jóvenes son conscientes de su empeoramiento y buscan apoyo en diversos servicios profesionales.

En cuanto a las herramientas y actividades específicas que los profesionales consideran más importantes para la juventud en el contexto local actual, **apoyo psicológico (66,1%), cursos y actividades de aprendizaje (44,6%); y actividades de ocio y tiempo libre (43,02%) y orientación laboral individual con el mismo porcentaje (43%)** son las más relevantes. En este caso, las categorías están más repartidas, con el apoyo psicológico claramente indicado por la mayoría.

Gráfico 8



Pregunta ¿Qué herramientas/actividades específicas consideras más importantes para los jóvenes ahora en tu contexto local? (Max. 3 opciones)

Fuente: Producción propia

Echando un vistazo a los resultados **por países**, las tres actividades más destacadas son (por orden de relevancia): Bulgaria (cursos, actividades de ocio y tiempo libre y prácticas); Francia orientación laboral individual, apoyo psicológico y prácticas); Grecia (apoyo financiero, actividades de ocio, apoyo psicológico y orientación laboral individual); Italia (apoyo psicológico, orientación educativa individual y cursos); Portugal (apoyo psicológico, orientación laboral individual y prácticas); Rumanía (apoyo

psicológico, cursos y orientación educativa individual); y España (apoyo psicológico, orientación laboral individual y orientación educativa individual).

Uso de herramientas artísticas para la intervención

El objetivo final del proyecto ReCAP es promover la inclusión social y el compromiso cívico de los jóvenes (de 14 a 29 años) mediante el uso de herramientas artísticas y culturales específicas. Por este motivo, el cuestionario incluye preguntas específicas relacionadas con el uso de herramientas artísticas y culturales por parte de los profesionales, en su intervención con los y las jóvenes.

81 profesionales usaban herramientas artísticas y culturales antes de la pandemia, 69 durante y 82 después. Salvo dos excepciones, las personas que utilizaban estas herramientas antes de la pandemia siguieron utilizándolas durante y después. Los esfuerzos para llevar a cabo estas actividades en el contexto de las limitaciones a la interacción social dan una imagen de la labor y la resistencia de los profesionales de la intervención social en el contexto pandémico.

Una gran mayoría de los encuestados (82,5%) considera que las herramientas artísticas y culturales son útiles y motivadoras para sus beneficiarios; el 17,5% no está completamente seguro, pero podría considerar la posibilidad de utilizarlas.

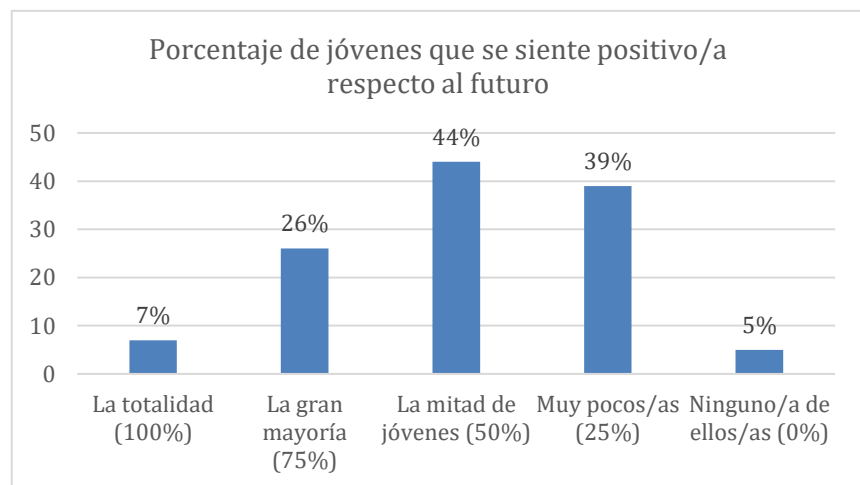
Entre los y las profesionales que nunca han utilizado herramientas artísticas y culturales, el 57,7% está de acuerdo en que este tipo de herramientas pueden ser útiles y motivadoras para la juventud con la que trabajan y el 38,5% considera que podría serlo, pero no está completamente seguro/a

Perspectivas de futuro de la juventud

Gráfico 8

También se pidió a los y las profesionales que dieran su valoración, basada en su trabajo con jóvenes, sobre si estos, en general, tienen una visión y unas expectativas de futuro más positivas en este momento, tras la pandemia de COVID-19.

La mayoría de las personas participantes considera que sólo la mitad de los jóvenes tiene una visión y expectativas más positivas, lo que nos da claramente una visión pesimista de la situación de la juventud en el presente y futuro próximo.



Pregunta: ¿Diría usted que los jóvenes, en general, tienen una visión y unas expectativas de futuro más positivas en este momento, después de la pandemia de COVID-19?

Fuente: producción propia.

Esto apunta de nuevo a la necesidad de trabajar en las cuestiones de bienestar emocional, para lograr una mejora de las expectativas y la esperanza en el futuro, acompañada, por supuesto, de mejoras materiales.

5. Conclusiones

El objetivo principal de este estudio es analizar la situación post-pandémica en los contextos locales seleccionados desde el punto de vista de los profesionales que trabajan con jóvenes; un objetivo que se ha logrado con éxito. El análisis resultante pretende ser más cualitativo que cuantitativo, ya que el cuestionario se ha distribuido de forma desigual en los distintos países y no es una muestra representativa de la situación real.

124 profesionales de 7 países han respondido a la encuesta, en su mayoría mujeres jóvenes (25-34 años) que trabajan en el sector educativo. La sobrerrepresentación del sector educativo es un factor que sin duda debe tenerse en cuenta por su influencia en los resultados del estudio.

El estudio ha explorado el impacto de la pandemia de COVID-19 en muchos aspectos. Para la sociedad en general, los y las profesionales están más preocupados por los efectos negativos sobre la salud psicológica y el bienestar emocional, la socialización y la vida cultural y la economía y el empleo. En cuanto a los jóvenes vulnerables, los profesionales están más preocupados por los efectos negativos sobre la salud psicológica y el bienestar emocional, la socialización y la vida cultural y los estudios y la formación.

Además, las relaciones de las personas jóvenes con todas las esferas de su vida han empeorado, especialmente las relaciones con el entorno educativo, la relación consigo mismos y con la comunidad local. Los profesionales de todos los países, excepto Bulgaria, son pesimistas sobre los cambios en las relaciones de los jóvenes porque consideran que el más significativo de ellos es que las relaciones han empeorado, en un análisis general.

Los estudios consultados en los diferentes países muestran que, aunque los niveles de interacción se han restablecido tras el confinamiento general de 2020 y las diferentes restricciones que se produjeron hasta 2022 en la mayoría de los países, la salud psicológica y el bienestar emocional de las personas en general, y de los jóvenes en particular, ha empeorado desde el estallido de la pandemia de COVID-19. Este efecto también es señalado por los profesionales consultados.

En cuanto a la prestación de servicios, la mayoría de las personas encuestadas respondieron que ahora los y las jóvenes acuden a los servicios con más frecuencia. Se trata de un resultado positivo; podría significar que probablemente los y las jóvenes son conscientes de su empeoramiento y buscan apoyo en diversos servicios profesionales. Aunque el nivel de prestación de servicios tras la pandemia varía en función del país, en general los servicios se han restablecido.

Los resultados nacionales destacan que, en general, la prestación de servicios es ahora mayor que antes de la pandemia, excepto en Italia. Es un resultado optimista que muestra que los servicios

locales probablemente se han adaptado a la urgencia de las necesidades. También muestra la capacidad de recuperación de las profesionales de la educación y del sector social. El aumento de la prestación de servicios ha sido especialmente elevado en Bulgaria y Grecia.

La juventud necesita sobre todo apoyo psicológico y emocional y apoyo educativo. En cuanto a las herramientas específicas, las y los profesionales de los distintos países coinciden en señalar el apoyo psicológico (psicoterapia, grupos de apoyo, etc.), que es señalado por la mayoría de los profesionales de todos los países; seguido de los cursos y actividades de aprendizaje, las actividades de ocio y tiempo libre y la orientación laboral individual. La relevancia de las actividades de ocio y tiempo libre está en consonancia con lo señalado por el último estudio de la Comisión Europea (2022), quien afirma que es importante centrarse en el ámbito de las actividades de tiempo libre para intervenir con los jóvenes a la hora de abordar las necesidades, cualquiera que sea su naturaleza.

Aparte de esto, existen pequeñas diferencias entre países en cuanto a la segunda y tercera herramientas consideradas más relevantes. Tener en cuenta estas diferencias será crucial para aplicar las herramientas según cada necesidad en el contexto local.

Una gran mayoría del personal profesional encuestado (82,5%) considera que las herramientas artísticas y culturales son útiles y motivadoras para sus beneficiarios; el 17,5% no está completamente seguro, pero podría considerar la posibilidad de utilizarlas. Incluso los profesionales que nunca han utilizado herramientas artísticas las consideran útiles, lo que constituye un resultado positivo para el objetivo del proyecto ReCAP.

En cuanto a las perspectivas de los jóvenes hacia el futuro, la situación no parece ser muy positiva, ya que la mayoría de los encuestados considera que sólo la mitad de los jóvenes se siente motivado y positivo respecto al futuro. Por este motivo, la atención al bienestar psicológico de los jóvenes vuelve a ser una de las principales cuestiones a tener en cuenta ahora y en un futuro próximo.

Referencias

Alexandru, Adela; Braga, Andreaa & Pantel, Miruna. (2021). *Women's experiences during the pandemic*. Available at: https://coronavirus.centrufulilia.ro/wp-content/uploads/2021/01/Raport_Online.ro-1.pdf

Associazione Nazionale Di.Te. (2021) *Giovani e Quarantena*. Available at: https://www.repubblica.it/salute/2022/03/11/news/ucraina_8_ragazzi_su_10_si_dicono_preoccupati_per_gli_effetti_della_guerra-340787897/

Bordet, Joelle. (2022). Dynamique identitaire des adolescents et pratiques des réseaux sociaux. *Topique*, vol.3, n°156, p. 97-108.

Calcaterra, G, et al., (2022), Syndemic: A Synergistic Anthropological Approach to the COVID-19 Pandemic, Available at: <https://doi.org/10.3390/encyclopedia2030090>.

Caporale, Cinzia and Collicelli, Carla, eds. (2021) *Pandemia e Generatività. Bambini e adolescenti ai tempi del Covid.* Cnr Edizioni. Available at: https://asvis.it/public/asvis2/files/Doc_gruppi_di_lavoro/Pandemia_e_generativita_ONLINE_.pdf

Eurofound (2020). *Living, working and COVID-19. COVID-19 series.* Luxembourg: Publications Office of the European Union. Available at: <https://www.eurofound.europa.eu/es/publications/report/2020/livingworking-and-covid-19>

European Education and Culture Executive Agency (2022). The impact of the Covid-19 pandemic on the mental health of young people. Available at: <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/publications/the-impact-of-the-covid-19-pandemic-on-the-mental-health-of-young-people#:~:text=Coupled%20with%20longer%20time%20spent,anxiety%20and%20reported%20depressive%20symptoms.>

Eurostat (2022). Available at: <https://ec.europa.eu/eurostat>

General Secretariat for Family Policy and Gender Equality. (2021). (rep.). National Action Plan for Gender Equality 2021-2025. Athens, Greece.

Greece Unemployment Rate 1991-2023. Available at: <https://www.macrotrends.net/countries/GRC/greece/unemployment-rate>

Grupul Pont (2021). *Young people after the pandemic.* Available at: <https://tineridupandemie.ro/concluziile/>

Hellenic Statistical Authority. (n.d.). Retrieved January 8, 2023, from <https://www.statistics.gr/>

Hoibian, S. & Müller, J. (2022). Regain d'optimisme des jeunes en 2022 après deux ans de pandémie. *INJEP Analyses & synthèses*, 60. Available at: <https://injep.fr/publication/regain-doptimisme-des-jeunes-en-2022-apres-deux-ans-de-pandemie/>

Istituto Superiore di Sanità - Gruppo di lavoro ISS Salute mentale ed emergenza COVID-19(2020) *Rapporto ISS COVID-19 • n. 43/2020 - Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID 19.* Available at: https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+43_2020.pdf/32ba5573-8107-647c-3434-f307dd7dcaee?t=1591882945289

Institutul Roman Pentru Drepturile Omului. (2020). Studiu preliminar privind criza generată de pandemia COVID-19 și impactul acesteia asupra drepturilor omului. Available at: https://irdo.ro/pdf/IRDO_Studiu%20preliminar%20privind%20criza%20generata%20de%20pandemia%20COVID%2019.pdf

L'orientamento.it (2023) *Gli effetti della pandemia sulla povertà educativa.* Available at: <https://asnor.it/it-schede-482-gli-effetti-della-pandemia-sulla-poverta-educativa>

Lungo, Violeta (2021). *Young people after the pandemic.* Available at: <https://tineridupandemie.ro/concluziile/>

Marchetti federico (2021) *Impatto di Covid-19 su bambini e adolescenti: una revisione degli studi su salute fisica e disagio psicologico nei primi mesi della pandemia*. Available at: <https://www.recentiproggressi.it/archivio/3608/articoli/35868/>

Mendenhall, E., et al., (2022), *Syndemics and clinical science*, in *Nature Medicine, Perspective*, Available at: <https://doi.org/10.1038/s41591-022-01888-y>.

Monteiro. N. et al, (2022), *Impactos da pandemia de COVID-19 em Portugal*, Resumos da Fundação, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Available at: <https://ffms.pt/sites/default/files/2022-08/resumo-do-estudo-um-novo-normal-impactos-e-licoes-de-dois-anos-de-pandemia-em-portugal.pdf>

Openpolis.it (2022) *Quanto incide la povertà tra famiglie e bambini dopo l'emergenza Covid*. Available at: <https://www.openpolis.it/quanto-incide-la-poverta-tra-famiglie-e-bambini-dopo-lemergenza-covid/>

Ospedale Niguarda (2021) Regione Lombardia. Available at: <https://www.ospedaleniguarda.it/news/leggi/gli-effetti-psicologici-della-pandemia-sui-giovan#:~:text=In%20particolare%2C%20si%20C3%A8%20visto.un%20aumento%20dei%20sintomi%20depressivi>

Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza - Gruppo Emergenza COVID-19 (2021) *Covid-19 e adolescenza*. Available at: https://famiglia.governo.it/media/2362/covid-e-adolescenza_report_maggio2021.pdf

Romanian Institute for Human Rights. (2020) *Preliminary study on the crisis generated by the COVID-19 pandemic and its impact on human rights*. Available at: https://irdo.ro/pdf/IRDO_Studiu%20preliminar%20privind%20criza%20generata%20de%20pandemia%20COVID%2019.pdf

Salvati Copiii. (2023). *Impactul Covid-19 asupra educatiei*. Available at: <https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/educatie/vreau-la-scoala/impactul-covid-19-asupra-educatiei>

Sandor, Eszter and Mascherini, Massimiliano (2020) *L'impatto della crisi Covid-19 sui giovani*. Available at: <https://www.welforum.it/limpatto-della-crisi-covid-19-sui-giovani/>

Sandra Hoibian, Jörg Müller - *Regain d'optimisme des jeunes en 2022 après deux ans de pandémie*, INJEP ANALYSES & SYNTHÈSES, ÉTUDES ET RECHERCHES N° 60 • Septembre 2022

Singer, M. (2009), *Introduction to Syndemics: A Critical System Approach to Public and Community Health*; Wiley: Hoboken, NJ, USA, p. 304.

Singer, M., et al., (2017), *Syndemics and the biosocial conception of health*, *Lancet* 2017, 389, 941–950, Available at: https://www.researchgate.net/publication/314200704_Syndemics_and_the_biosocial_conception_of_health

Simón, P. (2021). *El impacto de la pandemia en los jóvenes: una aproximación multidimensional*. *Panorama social*, 33.

Stenico, Luca and Murgolo Elena (2022) *Giovani e pandemia: la realtà italiana. Riflessioni dal Servizio PIN*. Available at: <https://www.aslcittaditorino.it/wp-content/uploads/2018/07/Report-Giovani-e-Pandemia-1.pdf>

Terzomillennio.it (2022) *Gli effetti del Covid sui giovani*. Available at: <https://terzomillennio.uil.it/blog/gli-effetti-del-covid-sui-giovani/>

Trincia, Elisa (2022) *In Italia ci sono 1,3 milioni di minori in povertà assoluta*. Agenzia Italia. Available at: <https://www.agi.it/economia/news/2022-04-21/istat-bes-2021-covid-minori-poverta-assoluta-occupazione-16455135/>

Trovato, Silvia (2021) *Gli effetti sociali e psicologici della pandemia sui giovani*. Cesvot. Available at: <https://www.cesvot.it/comunicazione/dossier/gli-effetti-sociali-e-psicologici-della-pandemia-sui-giovani>

UNICEF (2020). *A Situation Analysis of Children and Youth – Greece 2020*: Available at: <https://www.unicef.org/greece/media/2041/file/Full%20Report:%20The%20Analysis%20of%20the%20Situation%20of%20Children%20and%20Youth%20in%20Greece%202021.pdf>

Unicef (2021) *Percorsi sospesi, il benessere psicosociale dei minori stranieri non accompagnati e giovani migranti in Italia ai tempi del COVID-19*. Available at: <https://www.unicef.it/media/percorsi-sospesi-l-impatto-del-covid-su-msna-e-giovani-migranti-in-italia/>

World Health Organization (2022). *Impact of the Covid-19 pandemic on the mental health of citizens of the Republic of Bulgaria*. Bulgaria: National Center of Public Health and Analyses.

Омбудсман на РБългария (2021). Доклад от оценка на въздействието на мерките срещу разпространението на covid-19 върху правата на уязвимите групи деца в България.

Anexo 1

CONTEXTO LOCAL Y ANÁLISIS DE NECESIDADES

Este cuestionario forma parte del proyecto **ReCAP**. Pertenece al primer resultado del proyecto y se trata de un cuestionario que tiene el objetivo de trazar una imagen sobre el contexto social post-pandémico en cada uno de los contextos locales en los que se desarrolla el Proyecto.

Resumen del proyecto: el proyecto ReCAP pretende apoyar la implicación activa y la participación cívica de los jóvenes, a través de actividades de aprendizaje no formal, haciendo especial hincapié en los jóvenes con menos oportunidades. El objetivo final del proyecto es promover la inclusión social y el compromiso cívico de los jóvenes (de 14 a 29 años), en particular de los desfavorecidos, mediante el uso de herramientas artísticas y culturales específicas. Los resultados de este proyecto serán:

- **PR1:** Contexto local y análisis de necesidades
- **PR2:** Caja de herramientas de arte y cultura para trabajadores juveniles
- **PR3:** Hoja de ruta para la inclusión social de las personas jóvenes a través del arte y la cultura en un contexto pos-pandémico

Por favor, inserta tu e-mail: _____

1. País en el que trabaja

- Bulgaria
- Francia
- Grecia
- Italia
- Portugal
- Rumanía
- España

2. Género

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Prefiero no decirlo

3. Edad

- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 55-64
- 65 y más

4. ¿En qué sector, a nivel local, desarrolla su trabajo con jóvenes y grupos vulnerables? (*Una sola opción*)

- Centros juveniles municipales y locales
- Educación
- Servicios de trabajo social
- Servicios de orientación laboral
- Oficina de seguridad/policía local
- Sector artístico/creative
- Salud
- Organizaciones no gubernamentales

- Otro: _____
- 5.** ¿Qué cargo específico desempeña en su organización, en relación con el trabajo que realiza con los jóvenes? (*Una sola opción*)
- Administrativo/a
 - Maestro/a/ profesor/a
 - Trabajador/ social
 - Trabajador/a juvenil
 - Orientador/a laboral
 - Director/a/ Coordinador/a
 - Gestor/a de proyecto
 - Otro: _____
- 6.** ¿Con qué grupos de jóvenes vulnerables trabaja principalmente? (*Opción múltiple*)
- Niñas/chicas
 - Jóvenes sin empleo, educación o formación (“NEET” en inglés)
 - Jóvenes con contexto migrante
 - Minorías
 - Jóvenes de la comunidad LGBTIAQ+
- 7.** ¿De qué edad son las personas jóvenes con las que desarrolla su trabajo? (*Opción múltiple*)
- 14-17
 - 18-22
 - 23-26
 - 27-29
- 8.** ¿Dónde desarrolla su trabajo con juventud? (*Opción única*)
- Área rural
 - Área urbana
 - Ambas
- 9.** En este momento, ¿cuáles son sus principales preocupaciones relacionadas con los efectos negativos de la crisis del COVID-19, en general? (*Opción múltiple, máximo 3 opciones*)
- Efectos negativos en la economía y el empleo
 - Efectos negativos en la salud física
 - Efectos negativos en la salud psicológica y bienestar emocional
 - Efectos negativos en la socialización y la vida cultural
 - Efectos negativos en la participación cívica (voluntariado, participación comunitaria, etc.)
 - Efectos negativos en la educación y la formación
 - Otro: _____
 - Ninguno
- 10.** Y, ¿cuáles son sus principales preocupaciones relacionadas con los efectos negativos de la crisis del COVID-19 en la juventud vulnerable? (*Opción múltiple, máximo 3 opciones*)
- Efectos negativos en la economía y el empleo
 - Efectos negativos en la salud física
 - Efectos negativos en la salud psicológica y bienestar emocional
 - Efectos negativos en la socialización y la vida cultural
 - Efectos negativos en la participación cívica (voluntariado, participación comunitaria, etc.)
 - Efectos negativos en la educación y la formación
 - Otro: _____

- Ninguno

11. En su opinión, las relaciones de las personas jóvenes con su entorno tras la irrupción de la pandemia de COVID-19... (Marque con una X):

	Ha mejorado	Ha empeorado	No ha cambiado	No lo sé/ tengo dudas
Relación con su familia				
Relación con amigos/as				
Relación sentimental				
Relación con el entorno laboral				
Relación con el entorno educativo				
Relación consigo mismos/as				
Relación con la comunidad local				

12. ¿Las personas jóvenes acudieron a sus servicios durante el confinamiento y en los meses posteriores en busca de ayuda o soporte (Marzo 2020 – Marzo 2021)?

- Sí
- No

13. Si contestó que sí en la pregunta anterior, ¿qué tipo de ayuda pidieron, principalmente? (Respuesta múltiple)

- Ayuda financiera
- Apoyo al empleo
- Apoyo a la salud física
- Apoyo a la salud mental y emocional
- Consejos sobre relaciones personales
- Apoyo educativo
- Otra: _____

14. ¿La gente joven visita ahora sus servicios con más frecuencia que antes de la pandemia?

- Sí
- No

15. ¿Diría que la provisión de servicios hacia la juventud y grupos vulnerables está al mismo nivel que antes de la pandemia, en su contexto local? (Respuesta única)

- Ahora hay muchos más servicios que antes de la pandemia (150%)
- La provisión de servicios actual es ligeramente superior (125%)
- La provisión de servicios está al mismo nivel que antes de la pandemia (100%)
- La mayoría de servicios se han restablecido, pero no todos (75%)
- La mitad de los servicios de antes de la pandemia se han reestablecido (50%)
- Muy pocos servicios se han reestablecido (25%)
- Los servicios que se ofrecían antes de la pandemia no están ya disponibles (0%)



16. ¿En qué áreas diría que las personas jóvenes necesitan más apoyo actualmente? (*Multiple choice, máx. 3*)

- Apoyo financiero
- Orientación laboral
- Apoyo a la salud física
- Apoyo a la salud mental y emocional
- Asesoramiento sobre relaciones
- Apoyo educativo
- Cultura, ocio y tiempo libre
- Apoyo administrativo
- Otras: _____

17. ¿Qué herramientas/actividades específicas consideras más importantes para los jóvenes en la actualidad en tu contexto local? (*Opción múltiple, máx. 3*)

- Subvenciones/ayuda financiera
- Cursos y actividades de aprendizaje
- Oportunidades de prácticas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Apoyo psicológico (psicoterapia, grupos de apoyo, etc.)
- Orientación laboral individual
- Orientación educativa individual
- Otras: _____

18. ¿Has utilizado alguna vez herramientas artísticas y culturales en tu trabajo con los jóvenes? (*Una sola opción para cada punto*)

- Antes de la pandemia: Sí/No
- Durante la pandemia: Sí/No
- Después de la pandemia: Yes/No

19. ¿Considera que las herramientas artísticas y culturales son útiles y motivadoras para sus personas beneficiarias? (*Una sola opción*)

- Totalmente (100%)
- Podría ser, no lo sé con seguridad (50%)
- No, en absoluto (0%)

20. ¿Diría que la juventud, en general, tiene una visión y unas expectativas de futuro más positivas en este momento, tras la pandemia de COVID-19? (*Una sola opción*)

- Totalmente (100%)
- La gran mayoría (75%)
- Solo la mitad de ellos/as se siente positivo/a (50%)
- Muy pocos/as se sienten motivados/as y optimistas (25%)
- No sienten ninguna motivación y no muestran una actitud positiva hacia el futuro (0%)

Por favor, comente cualquier cosa que considere relevante sobre el tema:



Co-funded by
the European Union



Anexo 2

RESULTADO DEL PROYECTO 1 INFORME LOCAL / NACIONAL

Organización: SSF – SOLIDARIDAD SIN FRONTERAS

PAÍS: España

Periodo de implementación: diciembre 2022

1. Investigación documental

Últimas investigaciones y conclusiones sobre el contexto social pospandémico y los efectos de la pandemia en los jóvenes vulnerables de tu país (a nivel nacional). Puedes escribir alguna información adicional sobre tu área local

Durante la última década, España ha sido uno de los países con mayor tasa de paro juvenil (15 a 29 años) de la Unión Europea. En 2019, España tenía la 3ª mayor tasa de desempleo juvenil (24,7%) y esta cifra aumentó durante la pandemia, hasta 29,8% in 2020. Aunque en 2021 disminuyó (28,4%) seguía siendo muy alta, sólo después de Grecia. El desempleo juvenil aumentó en la Unión Europea en 2022 de 14,8% a 15,1%, un aumento de 180.000 nuevos jóvenes desempleados, de los cuales 68,000 (38%) son españoles. Esto significa que cuatro de cada diez jóvenes desempleados en la UE perdieron su trabajo el año pasado en España (Eurostat, 2022).

En relación al momento más duro de la pandemia, durante la fase de confinamiento, tenemos algunos datos que nos muestran que los efectos de la pandemia sobre la situación laboral de los jóvenes fue diferente según el género y la clase social. Según Simón (2021), que basa su análisis en estudios del INJUVE (Instituto de la Juventud de España), el porcentaje del total de jóvenes que perdieron su empleo debido a la crisis COVID-19 fue del 16,2%. La tasa fue más alta entre las mujeres (18,7% frente 13,3% para los hombres) y para la clase económica baja (18,5% frente a 10,1% para la clase económica alta).

Aparte de los datos cuantitativos, esta realidad tiene también implicaciones emocionales: el pesimismo de los jóvenes para encontrar un empleo estable volvió a los niveles de la crisis de 2008 (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2020).

Además, datos recientes apuntan a que la población ha sufrido un deterioro significativo de su salud mental, con un efecto especialmente fuerte entre los niños y los jóvenes (Eurofound, 2020). En España, casi el 30% de los jóvenes declararon sentirse tensos y casi una cuarta parte de ellos tenía dificultades para dormir, baja moral o estrés; algo más del 5% de los encuestados se sienten solos. En principio, estas cifras no están tan alejadas de los valores medios de los valores medios encontrados entre los adultos (alrededor del 20% declararon sentimientos de estrés psicológico durante las fases iniciales de la pandemia). Estudios más actualizados que analizan un periodo más largo de la pandemia refuerzan estas conclusiones. Los estudios que han comparado los estados de ánimo de personas jóvenes y adultas muestran que las primeros

admiten estar tristes con más frecuencia y haber sentido tristeza y angustia con más frecuencia durante el confinamiento (Alberich et al., 2021).

2. Explique brevemente cómo ha sido el proceso de realización de la encuesta. (Herramientas de distribución, N. de encuestados, etc...) ¿Cuáles han sido las principales dificultades y retos que ha encontrado?

En primer lugar, SSF identificó a las partes interesadas que trabajan con jóvenes en nuestro contexto local, es decir, el sur de la Comunidad de Madrid. Nos pusimos en contacto con ellos por correo electrónico explicándoles el proyecto ReCAP y el propósito del cuestionario, solicitándoles su colaboración.

La encuesta se ha realizado íntegramente online a través de la herramienta de formularios de Google.

SSF no encontró ninguna dificultad durante la implementación de la encuesta. El cuestionario se distribuyó principalmente entre los profesionales con los que colaboramos y con los que mantenemos un contacto regular, por lo que respondieron positivamente.

3. Explique brevemente el perfil de los encuestados (edad, sexo, profesión)

10 profesionales han contestado a la encuesta: 2 hombres y 8 mujeres.

En relación a la edad, las franjas de edad están bastante repartidas: 1 persona de entre 18 y 24 años; 4 personas de entre 25 y 34; 3 personas de entre 35 y 44 años y 2 personas en la franja de edad 45-54 años.

En relación a la profesión, predominan las profesionales de los servicios de orientación laboral (5) seguidas de profesionales de la educación (2). El resto trabajan en centros juveniles municipales (1) grupos Scout de ocio y tiempo libre (1) y servicios de trabajo social (1).

4. Principales conclusiones y resultados en tu contexto local (centrado en los jóvenes vulnerables; en el uso y la relevancia de la creatividad y las artes para la inclusión social; en las consecuencias de COVID-19 y la recuperación).

Los y las profesionales señalan como más relevantes los efectos de la pandemia en la salud psicológica y el bienestar emocional, en la economía y el empleo y en la educación.

Además, la mayoría considera que las relaciones de los jóvenes han empeorado, sobre todo las relaciones con el entorno educativo y consigo mismos/as.

Los y las profesionales españolas encuestadas consideran que los servicios están al mismo nivel que antes de la pandemia o que son ligeramente superiores. Así mismo, el apoyo a la salud mental, en el ámbito laboral y en el ocio y tiempo libre son señalados como los que mayoritariamente necesita la juventud actualmente.

9 de 10 personas encuestadas utilizan a veces herramientas artísticas y culturales en su intervención con las personas jóvenes y las consideran muy útiles y relevantes.

5. Por favor, incluya a continuación un resumen de las respuestas a la última pregunta ("Por favor, comente cualquier cosa que considere relevante sobre el tema").

Solo una persona escribió algo en este apartado: "considero este estudio muy interesante pero sería fundamental contrastarlo con los y las jóvenes, que son los que están viviendo estas situaciones".